



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



3° CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI

Via Magna Grecia, n. 1 - 70026 - MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 80034880726 - Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z

Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it E-Mail: baee12200g@istruzione.it baee12200g@pec.istruzione.it

Progetto 10.2.2A-FSE PON-PU-2019-229
"Competenze per la vita"

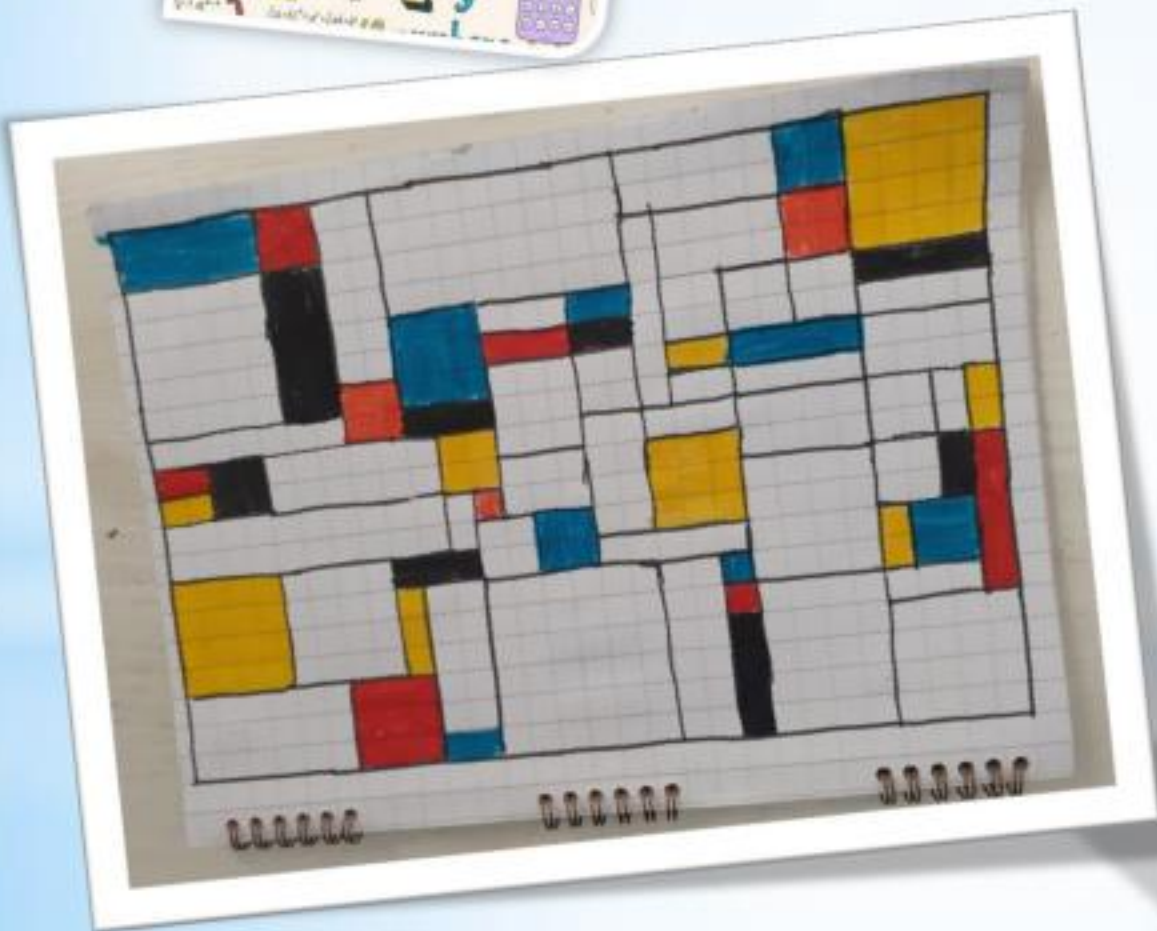


*Alcuni dei
Prodotti finali*





Geometria ispirata ai quadri di Mondrian





«La tabella di Arigea»

LA TABELLA DI ARIGEA

5	1	4	7	6	2	3	1	3
8	4	9	1	6	3	5	1	4
2	2	8	9	4	5	7	2	5
6	9	7	3	9	1	6	7	8
3	4	8	5	6	7	8	2	9

60

$7 \times 8 + 4 = 60$
 $9 \times 6 + 6 = 60$
 $8 \times 7 + 4 = 60$
 $9 \times 7 - 3 = 60$
 $7 \times 9 - 3 = 60$
 $5 \times 4 \times 3 = 60$
 $5 \times 6 \times 2 = 60$

LA TABELLA DI ARIGEA

5	1	4	7	6	2	3	1	3
8	4	9	1	6	3	5	1	4
2	2	8	9	4	5	7	2	5
6	9	7	3	9	1	6	7	8
3	4	8	5	6	7	8	2	9

36

$5 \times 6 + 6 = 36$
 $7 \times 5 + 1 = 36$
 $7 \times 6 - 6 = 36$
 $7 \times 5 + 1 = 36$
 $9 \times 4 \times 1 = 36$
 $6 \times 6 \times 1 = 36$

LA TABELLA DI ARIGEA

5	1	4	7	6	2	3	1	3
8	4	9	1	6	3	5	1	4
2	2	8	9	4	5	7	2	5
6	9	7	3	9	1	6	7	8
3	4	8	5	6	7	8	2	9

42

$6 \times 7 \times 1 = 42$
 $5 \times 8 + 2 = 42$
 $9 \times 4 + 6 = 42$
 $9 \times 5 - 3 = 42$
 $5 \times 7 + 7 = 42$
 $5 \times 9 - 3 = 42$



«I quattro 4»



I QUATTRO 4



0	$44 - 44$; $4+4-4-4$; $4-4+4-4$; $4 \times 4 - 4 \times 4$
1	$4:4+4-4$; $44:44$; $(4+4):(4+4)$
2	$(4:4)+(4:4)$;
3	$(4 \times 4 - 4):4$; $(4+4+4):4$;
4	$(4-4) \times 4 + 4$;
5	$(4 \times 4 + 4):4$
6	$(4+4):4+4$
7	$4+4-4:4$; $44:4-4$
8	$4-4+4+4$; $4+4-4+4$; $(4 \times 4)-4-4$
9	$4:4+4+4$; $4+4:4+4$; $4+4+4:4$





Factors and Multiples

Click on a number to move it between the left and right squares. Numbers in the right grid can be dragged to reorder them. Aim to make the longest possible chain where each number is a factor or a multiple of its predecessor. Each number may be used once only. Chains are tracked in green. Blue numbers are not part of a chain.

*Catena di
multipli e
divisori*

«La torre di Hanoi»

17:13 81%

www.geogebra.org

GeoGebra

Numero di dischi = 7

Il numero minimo di mosse: 127

Perfetto!

Mosse: 127

Questo file è protetto da Houtart.be

Se si vuole vedere altre attività legate a questo gioco.

Gioca e prova a compilare la seguente tabella:

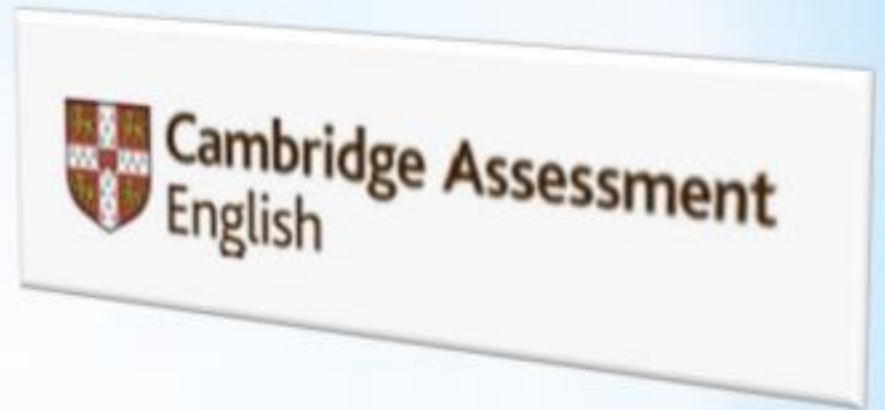
Numero di dischi = n	Numero minimo di mosse =M
1	1
2	
3	

«Polypad con i triangoli»



The screenshot shows the Polypad application interface. At the top, there is a navigation bar with three tabs: 'Courses', 'Polypad', and 'Activities'. Below the navigation bar, a grid of dots is visible. Several triangles are drawn on the grid: a purple triangle on the left, a blue triangle in the center, an orange triangle on the right, and a green triangle at the bottom right. A toolbar at the bottom of the screen contains various drawing tools like a pencil, eraser, and selection tools. The browser address bar at the top shows 'Meet - stu-frw-rsp' and 'Polypad - Mathig: x'.





Certificazione . . .

*Alcuni degli alunni iscritti al percorso « Inglese per tutti », precisamente 11 corsisti hanno sostenuto le prove di esame **Cambridge MOVERS (YLE Movers)**:*

Speaking per un totale di 50 minuti

Listening per un totale di 30 minuti

Reading and Writing per un totale di 30 minuti

*al fine di ottenere la relativa **Certificazione**.*